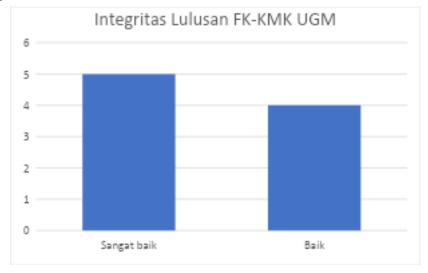
1. Integritas Lulusan FK-KMK UGM





Sebanyak 4 orang (44,44%) pengguna lulusan menyatakan integritas lulusan FK-KMK UGM baik dan 5 orang (55,56%) pengguna lulusan menyatakan integritas lulusan FK-KMK UGM sangat baik.

- Mentaati peraturan RS, menjaga attitude ke TS, karyawan RS, dan pasien
- 2. Keahlian Berdasar Bidang Ilmu





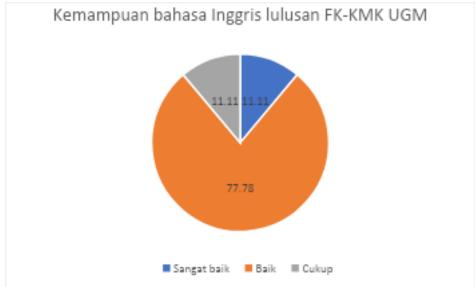
Sebanyak 4 orang (44,44%) pengguna menyatakan keahlian lulusan berdasar bidang ilmu baik, dan 5 orang (55,56%) pengguna menyatakan keahlian lulusan berdasar bidang ilmu sangat baik

Masukan dari pengguna:

- Meningkatkan skill tindakan
- Harus selalu update dengan ilmu baru

3. Kemampuan Bahasa Inggris

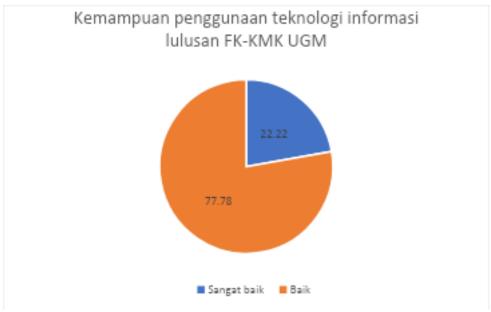




Sebanyak 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan kemampuan bahasa Inggris lulusan cukup, 7 orang (77,78%) pengguna menyatakan kemampuan bahasa Inggris lulusan baik, dan 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan kemampuan bahasa Inggris lulusan sangat baik

- Rutin mengadakan ilmiah dengan bahasa Inggris
- 4. Kemampuan Pengguanaan Teknologi Informasi



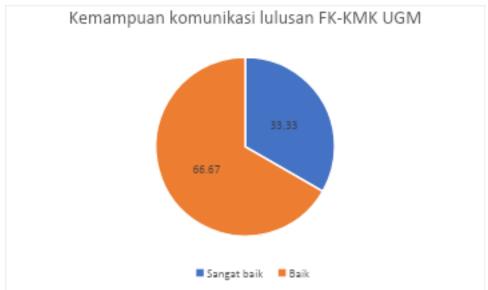


Sebanyak 7 orang (77,78%) pengguna menyatakan kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan baik, dan 2 orang (22,22%) pengguna menyatakan kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan sangat baik. Masukan dari pengguna:

- Dokter meng update ilmu untuk penggunaan alat canggih

5. Kemampuan Komunikasi





Sebanyak 6 orang (66,67%) pengguna menyatakan kemampuan komunikasi lulusan baik, dan 3 orang (33,33%) pengguna menyatakan kemampuan komunikasi lulusan sangat baik.

- Dokter komunikasi baik dengan karyawan RS dan pasien
- Komunikasi sebaiknya dibangun 2 arah dan mahasiswa tidak dianggap sebagai yang selalu salah jika memberi masukan
- 6. Kemampuan Kerjasama Tim dan Kepemimpinan

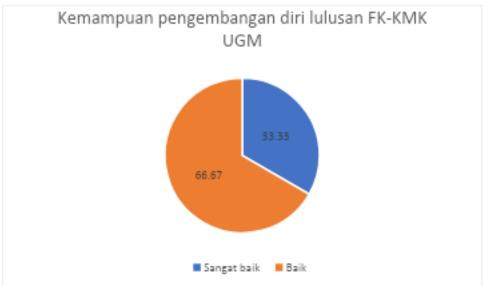




Sebanyak 6 orang (66,67%) pengguna menyatakan kemampuan kerjasama tim dan kepemimpinan lulusan baik, dan 3 orang (33,33%) pengguna menyatakan kemampuan kerjasama tim dan kepemimpinan lulusan sangat baik. Masukan dari pengguna:

- Sering mengadakan capacity building tidak hanya untuk staf namun juga mahasiswa
- 7. Kemampuan Pengembangan Diri

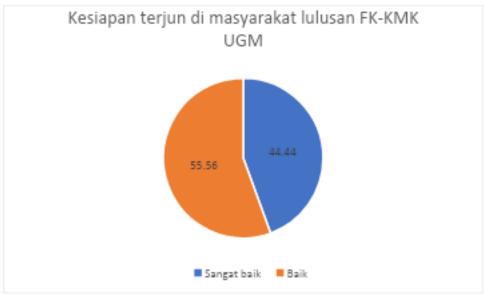




Sebanyak 6 orang (66,67%) pengguna menyatakan bahwa kemampuan pengembangan diri lulusan baik, dan 3 orang (33,33%) pengguna menyatakan bahwa kemampuan pengembangan diri lulusan sangat baik.

- Dokter aktif mengikuti seminar dan workshop
- 8. Kesiapan Terjun di Masyarakat





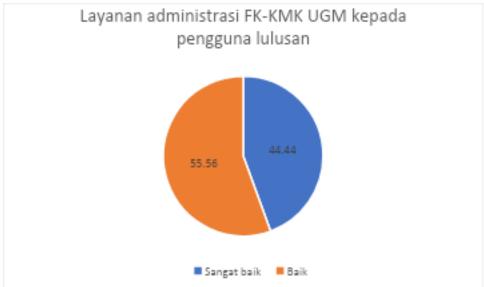
Sebanyak 5 orang (55,56%) pengguna menyatakan bahwa lulusan siap terjun di masyarakat dengan baik, dan 4 orang (44,44%) pengguna menyatakan bahwa lulusan siap terjun di masyarakat dengan sangat baik.

Masukan dari pengguna:

_

9. Layanan Administrasi





Sebanyak 5 orang (55,56%) pengguna menyatakan layanan administrasi FK-KMK UGM kepada pengguna lulusan baik, dan 4 orang (44,44%) pengguna menyatakan layanan administrasi FK-KMK UGM kepada pengguna lulusan sangat baik. Masukan dari pengguna:

-

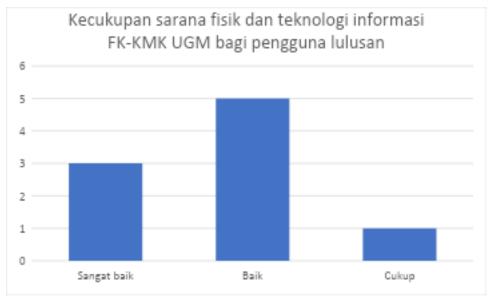
10. Akses dan Kenyamanan Prasarana

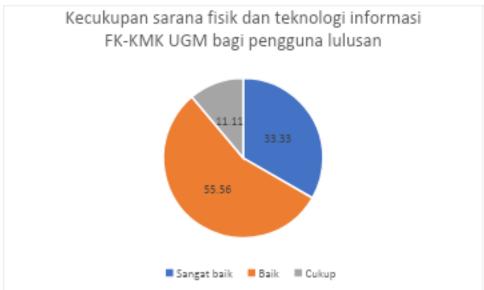




Sebanyak 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan bahwa akses dan kenyamanan prasarana FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai cukup, 5 orang (55,56%) pengguna menyatakan bahwa akses dan kenyamanan prasarana FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai baik, dan 3 orang (33,33%) pengguna menyatakan bahwa akses dan kenyamanan prasarana FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai sangat baik.

- Tidak ada pembedaan antar mahasiswa/staf dalam penggunaan fasilitas
- 11. Kecukupan Sarana Fisik dan Teknologi Informasi





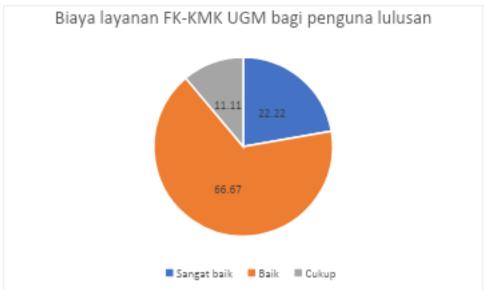
Sebanyak 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan bahwa kecukupan sarana fisik dan teknologi informasi FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai cukup, 5 orang (55,56%) pengguna menyatakan bahwa kecukupan sarana fisik dan teknologi informasi FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai baik, dan 3 orang (33,33%) pengguna menyatakan bahwa kecukupan sarana fisik dan teknologi informasi FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai sangat baik.

Masukan dari pengguna:

- Sudah baik, tingkatkan kualitas

12. Biaya Layanan





Sebanyak 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan bahwa biaya layanan FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai cukup, 6 orang (66,67%) pengguna menyatakan bahwa biaya layanan FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai baik, dan 2 orang (22,22%) pengguna menyatakan bahwa biaya layanan FK-KMK UGM bagi pengguna lulusan bernilai sangat baik.

Masukan dari pengguna:

-

13. Keterlibatan Pengguna Lulusan dalam Proses Evaluasi





Sebanyak 2 orang (22,22%) pengguna menyatakan bahwa keterlibatan pengguna lulusan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum bernilai cukup, 6 orang (66,67%) pengguna menyatakan bahwa keterlibatan pengguna lulusan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum bernilai baik, dan 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan bahwa keterlibatan pengguna lulusan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum bernilai sangat baik.

Masukan dari pengguna:

-

14. Kesesuaian Capaian Pembelajaran dengan Profil Kelulusan dan Jenjang Pendidikan yang Sesuai





Sebanyak 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan bahwa kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil kelulusan dan jenjang pendidikan yang sesuai bernilai cukup, 4 orang (44,44%) pengguna menyatakan bahwa kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil kelulusan dan jenjang pendidikan yang sesuai bernilai baik, dan 4 orang (44,44%) pengguna menyatakan bahwa kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil kelulusan dan jenjang pendidikan yang sesuai bernilai sangat baik.

Masukan dari pengguna:

-

15. Ketepatan Struktur Kurikulum dalam Pembentukan Capaian Pembelajaran





Sebanyak 1 orang (11,11%) pengguna menyatakan bahwa ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran adalah cukup, 5 orang (55,56%) pengguna menyatakan bahwa ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran bernilai baik, dan 3 orang (33,33%) pengguna menyatakan bahwa ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran bernilai sangat baik.

Masukan dari pengguna:

-

RENCANA TINDAK LANJUT

- 1. Peningkatan skill peserta didik
- 2. Peningkatan kemampuan komunikasi peserta didik
- 3. Pengadaan capacity building bagi peserta didik
- 4. Optimalisasi penggunaan fasilitas